



Постижение языка через культуру

Елена Алексеевна Бакланова, канд. филол. наук, доцент каф. иностранных языков
Новосибирского государственного университета экономики и управления



«Культура через язык, язык через культуру»

(Е.И.Пассов)

▶ Экскурс в историю

- ▶ Специализированные музыкальные школы для одарённых детей
- ▶ НСМШ-колледж (Новосибирск)
- ▶ Иностранцы учащиеся в НСМШ
- ▶ Мотивация к учению
- ▶ Культурная атмосфера НСМШ
- ▶ Учёба в 1 классе
- ▶ Методы обучения
- ▶ Занятия музыкой



НСМШ-колледж (Новосибирск)



Степени активности и цели обучения различным видам языковой деятельности

№ п/п	Цели обучения различным видам языковой деятельности	Виды речевой деятельности	
		Рецептивная	Продуктивная
1.	Для общего владения	Аудирование	Говорение
2.	Для специальных целей	Чтение	Письмо



Чтение - одно из важнейших средств обучения языку

- ▶ «Особенности чтения, которое называют “старшим братом” других видов речевой деятельности, делают его эффективным средством обучения»

(Т.Н. Балыхина)

- ▶ «чтобы чтение стало эффективным средством обучения... надо помнить, чтобы оно стало для учащихся приятным занятием и превратилось в удовольствие»

(Е. Н. Деулина, Т. А. Танцура)



Принципы работы с текстами на уроках РКИ

- ▶ «от простого к сложному»
- ▶ «стилевого разнообразия»
- ▶ «профессиональной направленности»
- ▶ «личной заинтересованности преподавателя»
- ▶ «рыбака и рыбки» *(привлечение внимания к тексту)*
- ▶ «губки» *(использование всех возможностей текста)*
- ▶ «расширения каналов восприятия» *(слушание музыки / слушание рассказа учителя / чтение текста / рисование)*





▶ Благодарю за внимание!

