

РУССКО-ЯПОНСКОЕ ДЕТСКОЕ ДВУЯЗЫЧИЕ 7 ФЕВРАЛЯ
2021 г.
Онлайн конференция

Социализация личности учащихся старших классов школ загранучреждений на примере школы при посольстве РФ в Токио.

Басова Ольга (PhD, У-нт Хитоцубаси)

バソヴァ オリガ (PhD, 一橋大学)

Социализация – процесс овладения и усвоения индивидом культурных ценностей, социальных норм, установок, образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в данном обществе

- Отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация, называются ***агентами*** социализации.
- Агенты первичной социализации : социальное окружение(семья, родители, друзья, ровестники, учителя, тренеры)
- Агенты вторичной социализации :руководители учреждений, организаций,официальные представители государства и его органов

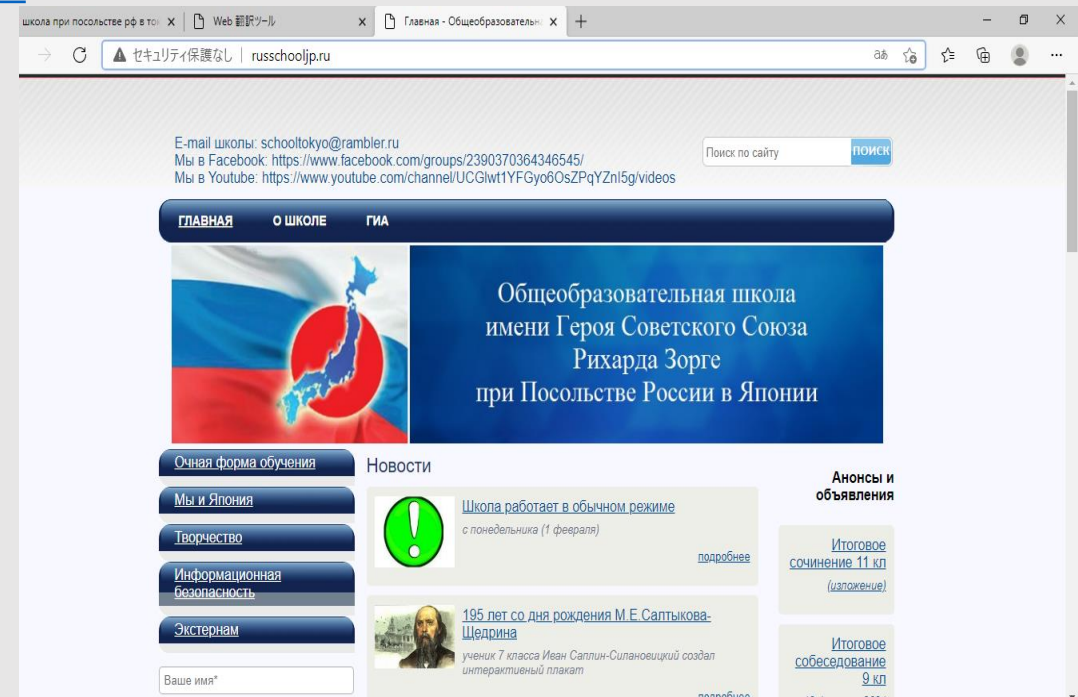
Школа при посольстве РФ в Японии как агент социализации



(2010 фото автора)

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Японии

russchooljp.ru



школа при посольстве рф в токио x Web 翻訳ツール x Главная - Общеобразовательная школа при посольстве России в Японии x

→ ↻ ▲ セキュリティ保護なし | russchooljp.ru

E-mail школы: schooltokyo@rambler.ru
Мы в Facebook: <https://www.facebook.com/groups/2390370364346545/>
Мы в Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCGIwt1YFGyo6OsZPqYZn15g/videos>

Поиск по сайту ПОИСК

ГЛАВНАЯ О ШКОЛЕ ГИА

Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге при Посольстве России в Японии

Очная форма обучения

Мы и Япония

Творчество

Информационная безопасность

Экстернам

Ваше имя*

Новости

Школа работает в обычном режиме
с понедельника (1 февраля) [подробнее](#)

195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина
ученик 7 класса Иван Салпин-Силановицкий создал интерактивный плакат [подробнее](#)

Анонсы и объявления

Итоговое сочинение 11 кл
(изложение)

Итоговое собеседование 9 кл
10 февраля 2024

Посольство Российской Федерации в Японии (mid.ru)

посольстве рф в тои x | Виртуальная экскурсия - Посол x | Web 翻訳ツール x | Основные сведения - Общесоб x | +


https://tokyo.mid.ru/virtual-naa-ekskursia

> РОССИЯ-ЯПОНИЯ > ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ


ПОСОЛЬСТВО

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ПОСОЛЬСТВУ

- Посольство
- > Приветствие Посла
- > О развитии российско-японских отношений
- > Двусторонние экономические связи
- > Российско-японское научно-техническое сотрудничество
- > О культурных обменах
- > Фотогалерея
- > Видео
- > События, встречи, заявления
- > **Виртуальная экскурсия**
- > Из истории Посольства



Фасад офисного здания Посольства



Вид на Токийскую телевизионную башню

に入力して検索

Windows taskbar: 8:02 RU 2021/02/06

5 сторон социализации:

- Формирование знаний о людях, обществе, о себе
- Выработка навыков практической деятельности
- Выработка норм, ролей, позиций
- Выработка аттитюдов, ценностных ориентаций
- Включение в практическую деятельность

(Б.Г. Ананьев)

Социализация – предмет исследования этнографов, социологов, педагогов, психологов.

- «Социализация подрастающего поколения в отдельных странах и различные исторические эпохи происходит по-разному».

(Мердянова Б.М. 2005)

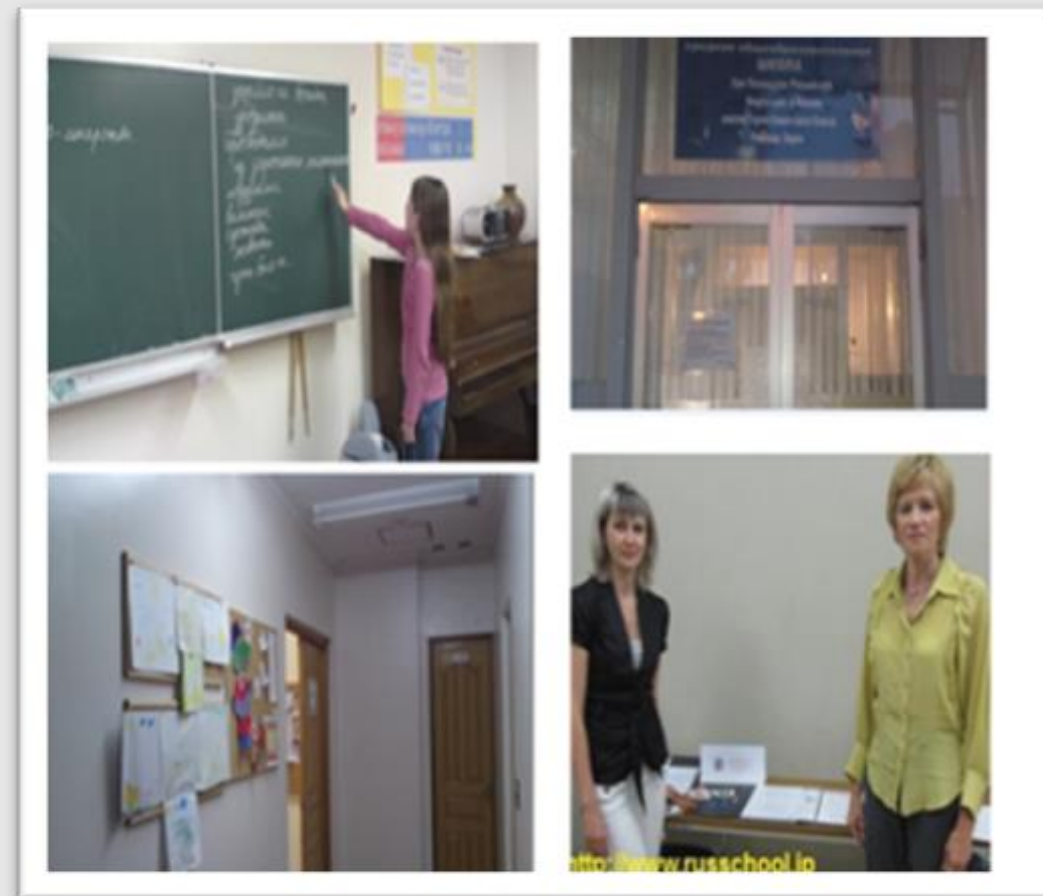
- Социализация личности шире понятия «воспитание»
воспитание = целенаправленный процесс социализации

(А.А.Реан, Л.Коломинский 1999)

Социализация – включение ребенка в общество, процесс и результат усвоения и воспроизводства социального опыта

Может проходить:

- стихийно
- целенаправленно (воспитание)



Социализация два этапа:

- Десоциализация – отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения



- Ресоциализация – обучение новым ценностям и ролям для замены прежде недостаточно усвоенных или несоответствующих новой ситуации

Ресоциализация в экстремальных условиях (Ирвин Гоффман 1922-1982)

- Изоляция от внешнего мира
- Постоянное общение с одними и теми же людьми
- Утрата прежней идентификации, которая происходит через ритуал переодевания
- Отвыкание от старых ценностей и привычек и привыкание к новым



Проблемы и противоречия, препятствующие социализации учеников школы при Посольстве, одновременно обучающихся в японской школе.

- Упразднение очно-заочной формы обучения и консультаций, в связи с чем педагоги не успевают доносить информацию школьникам
- Непомерная нагрузка на родителей в связи с односторонностью образовательного процесса;
- Изменения условий промежуточной аттестации в связи с принятием закона Госдумой РФ о бесплатном обучении в школах при посольствах, что отражено на сайте школы,
- неблагоприятная вирусологическая ситуация в связи с пандемией Covid 19, что в нынешних условиях ставит под сомнение возможность продолжения обучения

<https://politobzor.net/227132-bolshaya-peremena-pochemu-detey-rossiyskih-sootechestvennikov-lishayut-prav.html> ;



Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге при Посольстве России в Японии

Очная форма обучения

[Расписание уроков](#)

[Расписание внеурочной
деятельности](#)

[Расписание факультативов](#)

[Учебный план и календарный
график](#)

[Расписание звонков](#)

Мы и Япония

Творчество

Информационная безопасность

Экстернам

Экстернам

Продолжается прием [заявлений](#) на прохождение промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году.

Сроки подачи заявлений указаны в [Положении о прохождении промежуточной аттестации](#).

По окончании сроков подачи заявления приниматься не будут.

Заявления отправлять по адресу schooltokyo@rambler.ru

Скачать электронные учебники можно [здесь](#) и [здесь](#).

extern_jap@rambler.ru – адрес для экстернов.

[Положение о промежуточной аттестации](#)

Планирование предметов учебного плана

Планирование по предмету "Физическая культура" размещено в папках для ознакомления, темы теоретической части для подготовки к итоговой аттестации по предмету "Физическая культура" [здесь](#):

Планирование для 5 класса по предметам "Родной русский язык" и "Немецкий язык" [здесь](#).

[1 класс](#)

[2 класс](#)

[3 класс](#)

